



COBERTURA MEDIÁTICA DEL BALANCE DEL CURSO 2016/2017

ABC

Los inspectores de Educación suspenden el curso a la Junta

► La Consejería «necesita mejorar» en idiomas, la FP dual, actualizar normas y habitabilidad

J.J.B.
SEVILLA

Los inspectores de Educación han suspendido el curso a la propia Junta de Andalucía a tenor de las muchas asignaturas pendientes que consideran deben mejorar en los centros de enseñanza. Los problemas en la reforma del primer ciclo de educación infantil, el débil desarrollo de la formación profesional dual, la improvisación a la hora de implantar la segunda lengua extranjera en Primaria o el recorte de las plantillas de los centros bilingües, así como el retraso de la normativa de selección y evaluación de directores de centros, amén de los problemas de habitabilidad y falta de climatización de muchos colegios e institutos, son los culpables del sus-

penso de la Unión Sindical de Inspectores de Educación (Usie) a la política educativa de la Junta de Andalucía.

No es una nota habitual de los inspectores, pero la sucesión de problemas les lleva a criticar la falta de eficacia de una Administración que «deja parcelas mal atendidas y es negligente en la producción normativa que le incumbe».

Normativa

Los inspectores de la Usie ponen como ejemplo la falta de actualización de la normativa reguladora de la organización y funcionamiento de la propia Inspección Educativa, prometida por la Dirección General de Recursos Humanos. No es la única normativa pendiente. Hay numerosas situaciones sin regular ni adaptar a la LOE ni a la Lomce y por tercer año consecutivo se carece de normativa de selección y evaluación de directores de centros, por lo que un años más unos 1.200 directores escolares que finalizan mandato el 30 de junio serán nombrados por la Consejería de Educación sin proceso selectivo.



La climatización de las aulas es una asignatura pendiente

ERNESTO AGUDO

En su balance a la gestión del curso educativo, los inspectores inciden en los problemas de la reforma del primer ciclo de educación infantil y citan como consecuencia las estimaciones de la Coordinadora de Escuelas Infantiles de Andalucía a fecha 9 de junio, por las que un 80 por ciento de los centros adscritos al colectivo no tenía su oferta de plazas completa.

También son críticos con el «débil desarrollo» de la Formación Profesional Dual, que combina los procesos de

enseñanza y aprendizaje en la empresa. Andalucía está a la cola en número de alumnos, tiene un menor número de centros y hasta ahora carece de becas mensuales al estudio.

Además de las críticas por cómo se está implantando el segundo idioma en Primaria y los recortes en la enseñanza bilingüe, los inspectores ponen como ejemplo de la gestión de la Junta el anunciado «Plan de Éxito Educativo», que «parece —añaden— no haber pasado la primera fase de marketing»,

La Junta nombrará 'a dedo' a 1.200 directores de centros educativos

Inspectores de Educación critican que Andalucía se encuentre «a la cola» en la FP Dual

CHIEMA RODRÍGUEZ SEVILLA

Alrededor de 1.200 directores de centros educativos de toda Andalucía van a ser nombrados a dedo por la Consejería de Educación para el próximo curso escolar 2017-2018, en contra de lo que establece la legislación estatal vigente —la Lomce— y debido, fundamentalmente, al retraso que acumula en la elaboración y aprobación del decreto que debe regular la elección de estos cargos. En lugar de ser elegidos por la comunidad educativa, como sucede en otras regiones, en Andalucía será el Gobierno autonómico el que los nombre de forma arbitraria.

La extraordinaria lentitud a la hora de elaborar el marco legal para la elección de los directores se explica, según Manuel López, vicepresidente de la Unión Sindical de Inspectores de Educación de Andalucía (Usie-A), por las reticencias de la Junta a la hora de asimilar la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa, la polémica Lomce, una «negligencia» que, aclara, ha provocado un vacío legal que ha dejado en manos de los delegados territoriales la designación de los máximos responsables de los centros educativos.

Esto sucede en escuelas infantiles, centros de Educación Infantil y Primaria, institutos de Educación Secundaria, Bachillerato y FP, así como en conservatorios de música y danza, escuelas de arte y escuelas oficiales de idiomas. Un «despropósito», señala Usie, que se viene repitiendo desde hace tres años.

Pero el nombramiento de los directores no es sino una de las muchas «asignaturas pendientes» que tiene la Consejería de Educación, a la que el sindicato de inspectores no duda en suspender en el balan-

ce que ha realizado del curso que está a punto de acabar.

Una de las políticas estrella en materia de Educación del Gobierno de Susana Díaz, la Formación Profesional Dual, es otra de esas asignaturas pendientes.

Pese a que la presidenta de la Junta tiene en la FP dual una de sus banderas, los inspectores aseguran que Andalucía está «a la cola» de España en lo que respecta a su desarrollo y «muy por detrás» de comunidades como Cataluña, Madrid, Castilla La Mancha, Valencia o Castilla León.

No sólo el número de centros que la imparten es muy inferior, sino que a esto se une el escaso número de ciclos formativos que se imparten de FP dual o la inexistencia de becas mensuales al estudio

para los alumnos que sí ofrecen otras regiones como Cantabria (200 euros); Madrid (300 euros); La Rioja (400 euros) o Valencia (entre 350 y 400 euros).

RECORTES EN PLANTILLAS

La Usie critica muy duramente a la Junta de Andalucía también por su política de recortes en materia educativa y, en concreto, los recortes de plantillas en los centros bilingües, otra de las políticas de las que gusta presumir a la presidenta de la Junta.

Los inspectores recuerdan cómo los directores de los centros de Infantil y Primaria dieron la voz de alarma y denunciaron un nuevo recorte que consistía en reducir de cada centro las seis horas con las que el profesorado bilingüe conta-

ba para reuniones de coordinación, preparación de clases o actualización de materiales. La medida obligó a desplazar de sus destinos a un número importante de docentes y eso, denuncia Usie, agravó los problemas de inestabilidad de las plantillas.

Aún hay más, porque la Unión Sindical de Inspectores carga también contra la reforma del primer ciclo de educación infantil y asegura que, según sus datos, hay un 80% de centros que aún no han completado su oferta de plazas. Y, asimismo, critica la «improvisación» a la hora de implantar la segunda lengua extranjera en Primaria, lo que va a redundar en un empeoramiento de la calidad educativa.



Unos niños del IES Maseo Rodrigo de Carmona dan clase en el pasillo, huyendo del calor. PP de CARMONA



La presidenta Susena Díaz, en un colegio de Málaga junto a la consejera de Educación, Sonia Gaye. / EFE

La Junta nombrará a 1.200 directores de centros educativos 'a dedo' por su parálisis normativa

CHEMA RODRÍGUEZ | Sevilla

1

La Consejería de Educación lleva tres años de retraso en la elaboración y aprobación del decreto de elección de estos cargos. La Unión Sindical de Inspectores denuncia, además, que Andalucía está "a la cola" en la implantación de la FP Dual.

Publicidad

AL BUEN TIEMPO, BUENA PLAYA

HASTA 45% DTO. HASTA 20€ ECONOMÍA 6.000 PUNTOS* MEDIOSEVILLA



MELIÁ.COM RESERVA AHORA

Andalucía

Los inspectores de Educación suspenden el curso a la Junta

» La Consejería «necesita mejorar» en idiomas, la FP dual, actualizar normas y habitabilidad



Compartir



Compartido 8 veces



TEMAS RELACIONADOS

EDUCACIÓN

JUNTA DE ANDALUCÍA

Publicidad

